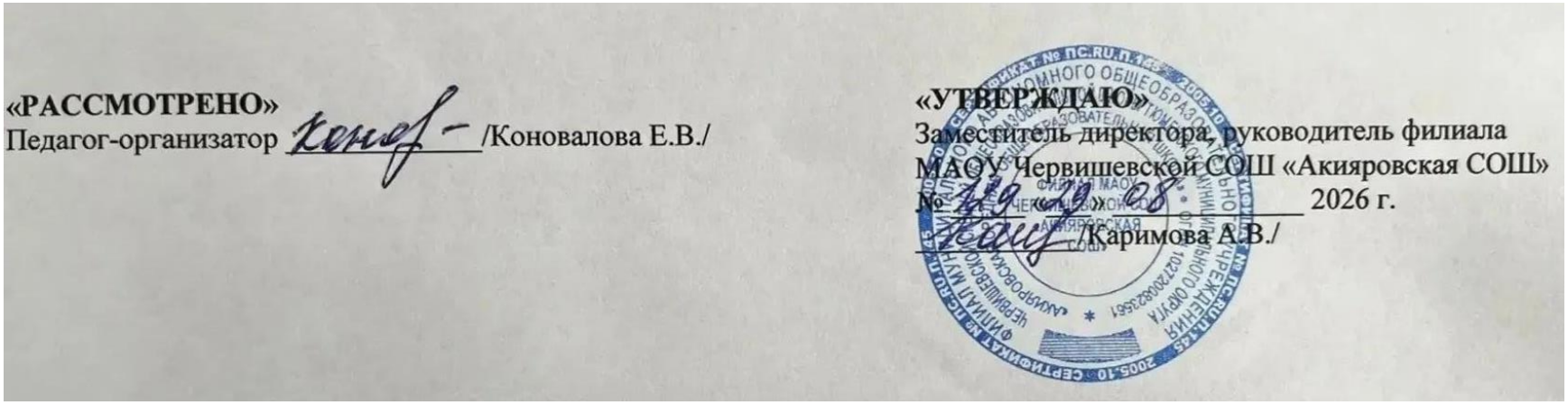
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская средняя общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	РДДМ «Движение первых»
Учебный год	2026-2027
Класс	6
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Большие Акияры
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДДМ Движение первых» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Червишевской СОШ;
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Актуальность программы

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в

рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе «от теории – кпрактике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.
Уровень программы - ознакомительный.
В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.
Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели
Объем программы – 34 часа
Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.
Учебные занятия проводятся:
- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы
Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.
Задачи:
Обучающие:
- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественныхобъединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социальнозначимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела Развивающие:
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов. Воспитательные:
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.
Планируемые результаты освоения курса «РДДМ «Движение первых»
Личностные:
- Научаться проявлять заботу о своей малой Родине, проявлять свою социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме.

Метапредметные:
- у обучающихся сформируется интерес к познавательной деятельности, научаться работать в команде, сотрудничать, планировать деятельность, работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.
- Получат поддержку в развитии и продвижении собственных инициатив и интересов, будут иметь опыт проектной деятельности, волонтерства.

Предметные:
- Участники клуба ««РДДМ «Движение первых» познакомятся с ценностями и задачами Российского движения детей и молодежи «Движения первых», с содержанием и особенностями каждого из 12 его направлений.
- Сформируются знания о своей малой Родине.
- Примут участие в реализации муниципального, регионального, федерального плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

Система оценивания

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – тестирование.
Итоговая аттестация дифференцированная:социальная акция, сценарий мероприятия, проект.
Оценочные материалы
Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.
Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.
Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории
Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 6 час
Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):
-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
- Практика: Тестирование
Занятие №2 История детского движения в стране и мире(1 час): -
- Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
Занятие №3 История пионерской организации (1 час)
- Теория: История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.
Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)
- Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.
Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус» (1 час)
–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.
Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)
Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)
-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет обучастии в деятельности
Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час) Практика:
Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.
Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час) :
-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.
Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :
Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)
Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):
-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :
-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;
Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
Тема 3. Социальное проектирование 10 час
Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :
Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие.
Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :
Практика: составление проекта на основании шаблона Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)
-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Кондинского района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.
Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):
- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час)
-Практика:
Разработка и проведение социальной акции
Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):
Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?
Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):
Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1час):

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час):

Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

-Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строиткоммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление,отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов. Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовомполе общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Тема 1 История и настоящее детского движения	3	3	6	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	ролевая игра
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	0	1	тест
6.	РДШ. Основные направления Деятельности	1	0	1	тест
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	1	1	фотоотчет
8.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	4	3	7	
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1	Проверочная работа
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	Разработка КТД
11.	Планирование КТД	0	1	1	план
12.	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	Аналитический отчет
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1	Решение задач
15	Просоциальное поведение	1	0	1	Решение задач
	Тема 3 Социальное проектирование	5	5	10	
16.	Что такое социальный проект?	1	0	1	Контрольные вопросы
17.	Как создать социальный проект?	0	1	1	Групповая работа
18	Основы проектной деятельности	1	0	1	Беседа
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1	Шаблон проекта
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1	Проверочная работа
21	Проведение социальной акции	0	1	1	фотоотчет
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
23	Медиакультура в современном мире	1	0	1	беседа
24	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	0	1	1	репортаж
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	Тема 4 Лидерство	2	9	11	
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1	беседа

27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	Парная работа
28	Тренинг на развитие лидерских Качеств	0	1	1	беседа
29	Имидж лидера	1	0	1	беседа
30	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1	беседа
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	0	1	1	беседа
33	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1	беседа
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	1	1	беседа

Список литературы

Литература для педагога

- Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3
- Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива»
- Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная– Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»
- Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9
-Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова.
- Хочу быть лидером! Выпуск 3. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»
- Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск
- Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9
- Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск
- Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9
- Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск
- Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9
- Социальное проектирование - .Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии».
- Тебе, вожатый! Выпуск 2 – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»

Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5

- Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»
- Хочу быть лидером! Выпуск 2 – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»

Литература для обучающихся

- Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск
- Хочу быть лидером! Выпуск 2 -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»
- Хочу быть лидером! Выпуск 3– Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогическиетехнологии»

- Игротека вожатого– Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»